



FOLD BOGEN UD • Formidlingsmateriale til pædagoger

## Frøken Tudse siger op

Frøken Tudse er træt af de vilde haletudser og siger sit job op for at blive fin 'med-dronning' i myretuen. Men ak, de små myrelarver er præcis lige så uregerlige! En hylende morsom fortælling om, at græsset ikke altid er grønnere på den anden side.

ALDER 4-6 år TEMAER drømme · forventninger · håb · arbejde

### TRIN 1

#### KIG PÅ BOGEN

*Før bogen åbnes*

Kig på forsiden sammen. Kan I finde Frøken Tudse? Hvad har hun på hovedet, og hvad tror I, hun drømmer om?

Prøv at lede efter en bittelille edderkop på forsiden. Hvad mon den laver?

Læg mærke til Frøken Tudses ansigt. Ser hun glad, vred eller måske rigtig træt ud?

### TRIN 2

#### LÆS BOGEN

*Første læsning*

Læs bogen højt fra ende til anden. Første gang skal fortællingen have lov at være en helhed — ingen stop, ingen spørgsmål undervejs.

*Børnene skal møde bogen, før de undersøger den. Stoppene kommer anden gang, under "Læs sammen".*

### TRIN 3

#### TAL VIDERE

*Samtalen lige efter*

Hvorfor tror I, at både de små haletudser og de små myrelarver elsker at lave så meget larm og ballade?

Hvordan tror I, det føltes for Frøken Tudse at råbe 'Jeg siger op!' og svømme væk fra skolen?

Frøken Tudse drømte om at blive dronning for at få fred og respekt. Hvorfor gik hendes drøm mon ikke helt i opfyldelse?

Hvad tror I, Frøken Tudse og Myredronningen gør nu, hvor de skal passe de vilde larver sammen?

### TRIN 4

#### LÆS SAMMEN

*Anden læsning. Med stop.*

Lad os alle sammen tage en dyb indånding og lave et rigtig stort, træt tudse-suk sammen med Frøken Tudse.

*Det kropsliggør Frøken Tudses træthed og skaber en fælles indlevelse i hendes morgenstemning.*

Se på billedet af klassen. Hvem kan få øje på den haletudse, der laver den aller-værste ballade?

*Det skærper børnenes opmærksomhed på de sjove, visuelle detaljer i det undervandskaos, Frøken Tudse flygter fra.*

Ret ryggen helt op, sæt en usynlig, fin krone på hovedet og hils pænt på myredronningen ligesom Frøken Tudse.

*Det lader børnene mærke skiftet i stemningen kropsligt, fra det tunge tudsesuk til den stolte dronningedrøm.*

Pas på! Duk jer hurtigt, så I ikke får et usynligt æg lige i panden!

*Det skaber en sjov, fysisk reaktion på bogens overraskende og kaotiske afslutning.*

## TRIN 5

## LEG BOGEN

## Dronningen bestemmer i myretuen

Et barn får en krone på (eller leger, de har en på) og er dronningen. Dronningen bestemmer, hvordan de andre myrer skal bevæge sig rundt på stuen – f.eks. 'kravl sidelæns', 'bær en tung pude på ryggen' eller 'tag et træ tudse-suk'. Efter lidt tid gives kronen videre til en ny med-dronning.

*Legen bygger direkte på Frøken Tudsens drøm om at være den, der bestemmer og får de andre til at lytte, samt myrernes flittige arbejde i tuen.*

Kom i gang: Sæt dig på gulvet, ret ryggen og sig med en fin stemme: 'Nu er jeg dronning, og alle mine flittige myrer skal bære en usynlig pakke på ryggen! Hvem vil være den næste med-dronning?'

*Materialer: ting, der allerede findes paa stuen, kroppen, stemmen og gulvet · Varighed: 10-15 minutter*

## Lav din egen med-dronningekrone

Klip brede bånd af karton, der passer til børnenes hoveder. Børnene dekorerer deres egne kroner med farveblyanter, tuscher, glimmer eller små udklip af papir. Til sidst limes eller hæftes enderne sammen, så kronen kan tages på.

*Aktiviteten tager udgangspunkt i Frøken Tudsens store drøm om at bære en krone og blive accepteret som med-dronning i myretuen.*

Kom i gang: Find karton og sakse frem og spørg: 'Skal vi lave vores egne flotte kroner, så vi alle sammen kan blive med-dronninger ligesom Frøken Tudse?'

*Materialer: papir og karton, farveblyanter, tusch og kridt, saks og lim · Varighed: 20-30 minutter*

## TRIN 6

## SKAB VIDERE

Gå på jagt efter den lille edderkop med tekopper eller paraply på hver eneste side. Lad børnene skiftes til at spotte, hvor den gemmer sig, og hvad den laver.

Læs bogen, hvor børnene har til opgave at råbe 'PLASK!' eller 'PLETSKUD!', hver gang der bliver kastet med et æg i billederne.

## TRIN 7

## LÆS IGEN

*Tredje læsning*

## ORD FRA BOGEN

vortet — Noget, der er dækket af små, ujævne knopper eller vorter, ligesom Frøken Tudsens hud.

med-dronning — En ekstra dronning, der skal hjælpe den rigtige dronning med at styre og passe på de mindste.

pestilens — Et gammelt ord for en rigtig slem plageånd eller en, der laver utrolig meget ballade.

